

1end

lingua e nuova didattica

N°4 NOVEMBRE 2022 - ANNO LI



Lingue e Nuova Didattica: quale domani?
Riflessioni a margine del Seminario Nazionale 2022

Silvia Minardi

Unicorni da favola o da Borsa?

Edvige Costanzo

Learning by LOL: a qualitative and quantitative study on the effects of cartoons on English Language

Learning for preschool children and parents

Paola Clara Leotta, Giuseppina Di Gregorio

Voyage dans la littérature francophone congolaise : enjeux et défis en classe de FLE

Biagio Magaudda

"L'inglese tra tecnologie ed emozioni": un percorso inclusivo di avvicinamento alla lingua inglese con elementi di robotica, intelligenza artificiale e realtà virtuale

Rita Cersosimo, Valentina Pennazio

Insegnare le lingue senza libro di testo: si può?
Riflessioni ed esperienze didattiche da un progetto sperimentale

Ivana Foti

Periodico in collaborazione con

British Council
Institut Français
Consejería de Educación de la Embajada de España
Goethe-Institut