

Lend

lingua e nuova didattica

N°3 SETTEMBRE 2020 - ANNO XLIX

Didattica a distanza forzata. Che cosa ho imparato?

Silvia Minardi

La valutazione della produzione scritta nelle classi di italiano L2

Elena Monami, Roberto Tomasetti

Global Citizenship and Sustainable Development

Una proposta di formazione per insegnanti e studenti

Luisanna Poggiaro

Didattica inclusiva per l'ascolto in L2 in contesti di intercomprensione:

conoscenze metacognitive di bambini della scuola primaria

Paola Leone

Consulenza linguistica e (auto)valutazione della competenza orale

Adriano Murelli, Rosanna Pedretti

Il fattore M. movimento

Paolo Torresan, Ibenia Cardinot

Periodico in collaborazione con

British Council
Institut Français
Consejería de Educación de la Embajada de España
Goethe-Institut