

Lend

lingua e nuova didattica

N°1 FEBBRAIO 2020 - ANNO XLIX

Per una didattica della domanda in un CLIL linguistico-cognitivo

Silvia Minardi

In italiano e in altre lingue, a casa e a scuola

le interazioni tra pari nella socializzazione linguistica

Rosa Pugliese

La reazione all'errore

Implicazioni didattiche e interazionali dei principali tipi di feedback correttivo conversazionale in classe

Roberta Grassi

Learning-oriented assessment in action

combining summative and formative practices on a postgraduate English for Professional Purposes course

Sharon Hartle

Didattica del parlato

azioni per sostenere e perfezionare la performance degli studenti

Paolo Torresan

Periodico in collaborazione con

British Council
Institut Français
Consejería de Educación de la Embajada de España
Goethe-Institut