


Lend

lingua e nuova didattica

N°3 SETTEMBRE 2019 - ANNO XLVIII



Che cosa dicono davvero i dati INVALSI per l'inglese

Silvia Minardi

Il servizio di consulenza linguistica presso l'Università di Friburgo

Adriano Murelli, Rosanna Pedretti

Il profilo degli apprendenti della lingua araba nel contesto formativo italiano

Aisha Nasimi

L'apprendimento dell'italiano attraverso App.

Un'analisi del MALL e delle App più
conosciute

Paola Russo

Studenti on the road: universitari e giovani migranti insieme nella classe di italiano L2

Ivana Fratter

Periodico in collaborazione con

British Council
Institut Français
Consejería de Educación de la Embajada de España
Goethe-Institut